

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Буденновский медицинский колледж»

Комплект контрольно-оценочных средств

для текущего контроля освоения
**ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452).

Организация-разработчик ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

Составитель: Будагова В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на ЦМК «Основы сестринского ухода»

Протокол _____ от _____ 2025г.

Председатель _____ В.В. Будагова

Утверждено:

Зам. Директора по УР _____ Н.В. Земцова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

<i>Владеть навыками</i>	<ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места; - обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
<i>Уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); - проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществлять контроль режимов стерилизации;
<i>Знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и

	<p>противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; - технологии стерилизации медицинских изделий; - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
--	---

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Экзамен по модулю</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
--	--	---

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

Элемент модуля	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Устный опрос, письменные задания, тестирование, практические задания, подготовка рефератов, сообщений	Экзамен тестирование
УП.01.01 Учебная практика	Выполнение медицинских услуг. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики	Дифференцированный зачет
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		Экзамен по модулю

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЭКЗАМЕН ПО МДК.01.01

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края
«Буденновский медицинский колледж»

Согласовано

ЦМК «Основы сестринского ухода»

«__» _____ 20__ г.

Утверждаю

Зам. Директора по УР

«__» _____ 20__ г.

Дисциплина: **МДК.01.01 Обеспечение безопасной
окружающей среды в медицинской организации**

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**

Форма обучения: **очная**

Форма отчетности: **экзамен**

Форма аттестации: **традиционно**

Оценка знаний: **балл**

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Внутрибольничная инфекция (ВБИ), инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), определение. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Основные виды микроорганизмов, вызывающих ВБИ.
2. Внутрибольничная инфекция, определение. Способы передачи инфекции в ЛПУ.
3. Инфекционный процесс. Характеристика звеньев инфекционного процесса.
4. Инфекционный процесс. Факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекциям.
5. Санитарно-противоэпидемический режим в МО. Действующие нормативные документы по соблюдению инфекционной безопасности.
6. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ИСМП.
7. Нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности.
8. Санитарно-противоэпидемический режим в МО. Противоэпидемические мероприятия.
9. Дезинфекция, определение, виды.
10. Дезинфекция, определение, методы
11. Дератизация, определение. Характеристика современных средств дезинфекции.
12. Группы дезинфицирующих средств и их характеристика.
13. Техника безопасности при работе с дезинфекционными препаратами.

14. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки.
15. Классификация и характеристика медицинских отходов.
16. Сбор и утилизация медицинских отходов в МО.
17. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы очистки инструментария.
18. Классификация и дезинфекция изделий медицинского назначения.
19. Нормативные документы, регламентирующие способы стерилизации. Контроль качества стерилизации.
20. Обработка изделий медицинского назначения подлежащих стерилизации.
21. Обработка изделий медицинского назначения неподлежащих стерилизации. Приведите пример.
22. Моющие средства, применяющиеся для предстерилизационной обработки.
23. Контроль качества предстерилизационной очистки.
24. Стерилизация. Понятие, методы стерилизации.
25. Стерилизация, определение. Характеристика парового метода стерилизации.
26. Стерилизация, определение. Режимы стерилизации в автоклаве.
27. Стерилизация, определение. Характеристика воздушного метода стерилизации.
28. Стерилизация, определение. Характеристика химического метода стерилизации.
29. Методы контроля стерильности. Сроки сохранения стерильности.
30. Дезинфекционные мероприятия в МО. Особенности гигиенической уборки помещений стационара.
31. Дезинфекционные мероприятия в МО. Схема проведения генеральной уборки процедурного кабинета.
32. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Уровни мытья рук.
33. Устройство ЦСО. Принципы работы ЦСО.
34. Лечебно-охранительный режим, его элементы, значение для пациента.
35. Виды режимов двигательной активности пациентов. Характеристика.
36. Различные положения пациента в постели. Характеристика.
37. Различные положения пациента в постели. Использование специальных приспособлений, уменьшающих физическую нагрузку на организм.
38. Факторы риска для пациентов в МО. Мероприятия по предупреждению воздействия психосоциальных факторов.
39. Правила биомеханики при перемещении и транспортировке пациента.
40. Виды транспортировки пациента. Особенности транспортировки пациента на носилках.
41. Мероприятия по профилактике заражения парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в МО.
42. Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями. Состав аварийной аптечки.
43. Дезинфекционные мероприятия в МО. Правила хранения и использования уборочного инвентаря.
44. Дезинфекционные мероприятия в МО. Ежедневная уборка процедурного кабинета.
45. Факторы риска, негативно влияющие на пациента в МО. Мероприятия по предупреждению воздействия факторов, угрожающих безопасности жизнедеятельности.

46. Факторы риска для медицинского персонала. Способы защиты от воздействия токсических веществ.
47. Факторы риска для медицинского персонала. Мероприятия по профилактике профессионального заражения парентеральными инфекциями.
48. Требования к условиям труда персонала при обращении с медицинскими отходами.
49. Преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов.
50. Виды режимов двигательной активности пациентов. Характеристика.
51. Положения пациента в постели.
52. Дезинфекционные мероприятия в МО. Бельевой режим стационара.
53. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям.

**Примерный вариант экзаменационного задания по междисциплинарному курсу
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края
«Буденновский медицинский колледж»

<p>Согласовано ЦМК «Основы сестринского ухода»</p> <p>_____</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p>Дисциплина МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p> <p>Специальность: 34.02.01 Сестринское дело</p> <p>Форма обучения: очная</p> <p>КУРС: _ Семестр: _</p>	<p>Утверждаю Зам директора по УР</p> <p>_____</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
--	---	--

Билет №_

1. Все отходы ЛПУ по степени опасности делят на

- а) 2 класса б) 3 класса в) 4 класса г) 5 классов

2. Полное уничтожение микроорганизмов, их споровых форм называется

- а) дезинфекцией б) стерилизацией в) дезинсекцией г) дератизацией

3. Вид уборки процедурного кабинета, которая проводится в конце рабочего дня

- а) заключительная б) текущая в) генеральная г) предварительная

4. Кушетку, которую используют для осмотра пациента, необходимо дезинфицировать

- а) после каждого пациента б) один раз в день
в) в конце смены г) во время генеральной уборки

5. Заполните таблицу «Постконтактная профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала»

Вид аварийной ситуации	Ваши действия
попадание крови и других биологических жидкостей на кожные покровы	
попадание крови и других биологических жидкостей на слизистую носа	

6. Уничтожение вероятно накопленных микроорганизмов при отсутствии видимого источника инфекции – это дезинфекция

- а) профилактическая б) очаговая в) текущая г) заключительная

7. Многоцветные изделия медицинского назначения после инвазивных манипуляций подвергаются

- а) только предстерилизационной очистке

- б) только дезинфекции
- в) только стерилизации
- г) дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации

1. Закончите предложение:

Очаговая дезинфекция делится на _____ .

2. Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, не токсичные отходы относятся к классу

- а) А б) Б в) В г) Г

3. Генеральная уборка в кабинете, где проводятся инвазивные процедуры, должна проводиться 1 раз в

- а) 3 дня б) 7 дней в) 10 дней г) 1 месяц

4. Асептика – это мероприятия, направленные на

- а) предупреждение попадания микроорганизмов в рану
- б) уничтожение или уменьшение количества микроорганизмов в ране или организме в целом
- в) уничтожение патогенных и условно-патогенных микробов на эпидемиологически значимых объектах больничной среды
- г) уничтожение всех микроорганизмов и их спор на изделиях медицинского назначения

5. Универсальная проба для проверки мединструментария на наличие скрытой крови называется

- а) бензидиновой б) фенолфталеиновой в) азопирамовой г) бензойной

6. Недостаточно обработанные руки медперсонала являются

- а) механизмом передачи инфекции б) фактором передачи инфекции
- в) источником и фактором передачи инфекции г) способом передачи инфекции

7. Напишите определения:

- 1. Дезинсекция-
- 2. Предстерилизационная очистка-

8. Химический метод дезинфекции медицинского инструментария – применение:

- а) пара б) воздуха в) УФ-лучей г) растворов

9. Генеральную уборку палат проводят:

- а) 1 раз в 3 дня б) 1 раз в 7 дней в) 1 раз в 10 дней г) 1 раз в месяц

10. Санитарно-противоэпидемический режим – это

- а) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- б) уничтожение микроорганизмов в окружающей среде

в) режим, который устанавливается в отделении

- г) комплекс мероприятий, направленный на выполнение дезинфекции в МО

11. Ежедневная влажная уборка в палатах проводится

- а) 4 раза в день б) 3 раза в день в) не менее 2 раз в день г) 1 раз в день

12. Для контроля качества дезинфекции

- а) делают смывы с различных поверхностей с последующим посевом на питательные среды

б) ставят азопирамовую пробу в) ставят фенолфталеиновую пробу
г) используют химические индикаторы

13. Противопедикулезная укладка

Для медицинского персонала Для пациента

1. Халат 1. Пелерина

ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных
с оказанием медицинской помощи

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края
«Буденновский медицинский колледж»

Согласовано

Утверждаю

ЦМК «Основы сестринского ухода»

Зам. Директора по УР

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

**Дисциплина: ПМ.01. Проведение мероприятий
по профилактике инфекций, связанных
с оказанием медицинской помощи**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Форма отчетности: экзамен по модулю

Форма аттестации: традиционно

Оценка знаний: балл

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО МОДУЛЮ

1. Внутрибольничная инфекция (ВБИ), инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), определение. Заболевания, относящиеся к ВБИ(ИСМП). Основные виды микроорганизмов, вызывающих ИСМП (ВБИ).
2. Внутрибольничная инфекция, определение. Способы передачи инфекции в МО.
3. Инфекционный процесс. Характеристика звеньев инфекционного процесса.
4. Инфекционный процесс. Факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекциям.
5. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Уровни мытья рук.
6. Мероприятия по профилактике заражения парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в МО.
7. Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями. Состав аварийной аптечки.
8. Факторы риска, негативно влияющие на пациента в МО. Мероприятия по предупреждению воздействия факторов, угрожающих безопасности жизнедеятельности.
9. Факторы риска для медицинского персонала. Способы защиты от воздействия токсических веществ.
10. Факторы риска для медицинского персонала. Мероприятия по профилактике профессионального заражения парентеральными инфекциями.
11. Санитарно-противоэпидемический режим в МО. Действующие нормативные документы по соблюдению инфекционной безопасности.
12. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ИСМП.
13. Нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной

безопасности.

1. Санитарно-противоэпидемический режим в МО. Противоэпидемические мероприятия.
2. Дезинфекция, определение, виды.
3. Дезинфекция, определение, методы
4. Дератизация, определение. Характеристика современных средств дезинфекции.
5. Группы дезинфицирующих средств и их характеристика.
6. Преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов.
7. Техника безопасности при работе с дезинфекционными препаратами.
8. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки.
9. Дезинфекционные мероприятия в МО. Особенности гигиенической уборки помещений стационара.
10. Дезинфекционные мероприятия в МО. Схема проведения генеральной уборки процедурного кабинета.
11. Дезинфекционные мероприятия в МО. Правила хранения и использования уборочного инвентаря.
12. Дезинфекционные мероприятия в МО. Ежедневная уборка процедурного кабинета.
13. Дезинфекционные мероприятия в МО. Бельевой режим стационара.
14. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям.
15. Классификация и характеристика медицинских отходов.
16. Сбор и утилизация медицинских отходов в МО.
17. Требования к условиям труда персонала при обращении с медицинскими отходами.
18. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы очистки инструментария.
19. Моющие средства, применяющие для предстерилизационной обработки.
20. Контроль качества предстерилизационной очистки.
21. Стерилизация. Понятие, методы стерилизации.
22. Стерилизация, определение. Характеристика парового метода стерилизации.
23. Стерилизация, определение. Режимы стерилизации в автоклаве.
24. Стерилизация, определение. Характеристика воздушного метода стерилизации.
25. Стерилизация, определение. Характеристика химического метода стерилизации.
26. Методы контроля стерильности. Сроки сохранения стерильности.
27. Классификация и дезинфекция изделий медицинского назначения.
28. Нормативные документы, регламентирующие способы стерилизации. Контроль качества стерилизации.
29. Обработка изделий медицинского назначения подлежащих стерилизации.
30. Обработка изделий медицинского назначения неподлежащих стерилизации.
31. Устройство ЦСО. Принципы работы ЦСО.
32. Понятие ИСМП. Актуальность проблемы ИСМП. Группы ИСМП.
33. Источники ИСМП. Механизмы заражения и пути передачи ИСМП.
34. Группы риска заражения ИСМП среди пациентов и медицинских работников.
35. Мероприятия по профилактике ИСМП в МО.
36. Профилактика профессионального заражения вирусными гепатитами В и С и ВИЧ- инфекцией.
37. Требования к личной гигиене и медицинской одежде медицинской сестры.
38. Классы медицинских отходов. Правила обращения с отходами.
39. Понятие дезинфекции. Виды и методы.
40. Уровни обработки рук медицинского персонала.

41. Правила хранения дезинфицирующих средств.
42. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Оказание первой помощи при попадании на кожу и слизистые, при отравлении.

43. Дезинфекция изделий медицинского назначения.
44. Текущая и генеральная уборка в помещениях МО.
45. Понятие стерилизации. Методы и режимы. Контроль качества.
46. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Цель, этапы.
47. Контроль качества предстерилизационной очистки.
48. Подготовка ИМН к стерилизации.
49. Централизованное стерилизационное отделение. Назначение, устройство.

Перечень практических вопросов:

1. Осуществление обработки рук медицинского персонала.
2. Надевание и снятие стерильных перчаток.
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
4. Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях МО.
5. Осуществление обработки рук медицинского персонала при попадании на них крови.
6. Осуществление профилактических мероприятий при попадании на кожу и слизистые биологической жидкости.
7. Осуществление профилактических мероприятий при аварии с кровью. Порез, прокол.
8. Осуществление сбора, хранения и удаления медицинских отходов

**ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ БИЛЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края
«Буденновский медицинский колледж»

Согласовано ЦМК «Основы сестринского ухода» _____20__г.	Дисциплина ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Специальность: 34.02.01 Сестринское дело Форма обучения: очная КУРС: _ Семестр: _	Утверждаю Зам директора по УР _____20__г.
---	--	---

Билет №_

1. Продемонстрируйте технику надевания стерильных перчаток, обеспечивая инфекционную безопасность.
2. Продемонстрируйте технику дезинфекции одноразовых предметов медицинского ухода.

Критерии оценки Оценка письменных работ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Выполнил работу самостоятельно без ошибок.
2. Допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

3. Выполнил работу полностью, но допустил в ней не более двух или трех недочетов.
4. Может прокомментировать этапы своей деятельности и полученный результат

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

5. Правильно выполнил более 50% всех заданий и при этом демонстрирует общее понимание изученного материала.
6. Может прокомментировать некоторые этапы своей деятельности и полученный результат.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

7. Допустил число ошибок и недочетов, превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
8. Правильно выполнил не более 10% всех заданий.
9. Не приступил к выполнению работы.

Критерии и нормы устного ответа

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в новой ситуации.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

3. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определении понятий.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

4. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно.
5. Испытывает затруднения в применении знаний.
6. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное содержание или неверно расставляя приоритеты) или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этой теме; допускает одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

7. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
8. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

Критерии оценки тестового задания

Критерии оценки:

- «5» - 90- 100% правильных ответов;
- «4» - 80-89% правильных ответов;
- «3» - 70-79% правильных ответов;
- «2» - менее 70% правильных ответов.

Критерии оценки практического занятия

Оценка «5» (отлично): выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» (хорошо): выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» (удовлетворительно): выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценки расчетных и проблемно-ситуационных задач

Критерии оценки:

- «5» - задача решена правильно, без ошибок;
- «4» - задача решена логически правильно, но допущены ошибки теоретические и/или арифметические в расчетах;
- «3» - в решение задачи допущены грубые теоретические и/или арифметические ошибки, но путь решения логически правильный;
- «2» - решение задачи логически и арифметически неверно.

Критерии оценки учебной практики

Оценка «5» (отлично):

Во время прохождения практики не было ни одного дисциплинарного замечания; выполняет манипуляции, в соответствии с алгоритмами действия, соблюдая все правила

антисептики; активно выполняет программу практики; соблюдает правила выполнения заданий.

Оценка «4» (хорошо):

При прохождении практики были небольшие дисциплинарные замечания, которые не повторялись; замечания при выполнении манипуляций, которые не повторялись в дальнейшей работе; активно выполняет программу практики, соблюдает правила выполнения задания.

Оценка «3» (удовлетворительно):

при прохождении практики студент получил одно серьезное дисциплинарное нарушение или нарушил нормы, однократно опоздал на практику или пропустил ее по неуважительной причине; нарушил последовательность выполнения манипуляции. Поведение на практике пассивное.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

Частые дисциплинарные нарушения, невыполнение программы практики (пропуски и опоздания), отказ от выполнения манипуляций, нарушение правил выполнения задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Во время проведения занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность.

Темы докладов, сообщений, презентаций, а также темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся, готовые доклады, сообщения, презентации, выполненные рефераты представляются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить достижение результатов обучения по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания ответов обучающихся по итогам экзамена:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответы на вопросы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные источники:

1. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>
3. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>
4. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530933>.
5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443>.

Дополнительные источники:

6. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519757>.
7. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531720>.
8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>.
9. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-13392-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513398>.